

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№22 комбинированного вида Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №22 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)**

С учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
(протокол от 27 марта 2024 № 4)

УТВЕРЖДЕН  
на Общем собрании работников  
Образовательного учреждения  
(протокол от 27.03 2024 № 6)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА №22 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ЗА 2023 ГОД)**

Санкт-Петербург,  
2024

## Оглавление

<b>Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации</b>		5
<b>Раздел 2 Аналитическая часть</b>		6
<b>2.1</b>	<b>Оценка образовательной деятельности</b>	6
2.1.1	Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДОО; адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ)	6
2.1.2	Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	7
2.1.3	Оценка инновационной деятельности образовательной организации	8
2.1.4	Оценка индивидуализация обучения	8
2.1.5	Оценка сетевой формы реализации образовательных программ	9
2.1.6	Оценка возможностей дистанционного обучения	9
2.1.7	Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации	9
<b>2.2</b>	<b>Оценка системы управления организации</b>	11
2.2.1	Оценка планирования и организации работы в группе	11
2.2.2	Взаимоотношения и взаимодействие в группе	11
2.2.3	Мониторинг, измерения, анализ в группе.	12
2.2.4	Совершенствование образовательной деятельности в группе	13
2.2.5	Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации	13
2.2.6	Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	14
2.2.7	Управление персоналом ДОО	14
2.2.8	Программа развития ДОО	15
2.2.9	Планирование и управление организационными процессами образовательной организации	22
2.2.10	Результаты контрольно-надзорной деятельности	22
2.2.11	Открытость деятельности	22
2.2.12	Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:	23
<b>2.3</b>	<b>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>	23
2.3.1	Удовлетворенность детей	23
2.3.2	Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей	23
<b>2.4</b>	<b>Оценка организации учебного процесса</b>	23
2.4.1	Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса	23
2.4.2	Среднегодовая посещаемость в детоднях	24
2.4.3.	Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)	24
2.4.4	Инклюзия в группе	24
2.4.5	Специальная работа с детьми с ОВЗ	25
2.4.6	Работа с детьми-инвалидами	25
2.4.7	Обеспечение здоровья	25
2.4.8	Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса	26
<b>2.5</b>	<b>Оценка востребованности выпускников</b>	26
2.5.1	Мониторинг образовательных траекторий выпускников	26

2.5.2	Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада	26
2.5.3	Удовлетворенность родителей	26
2.5.4	Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников	27
<b>2.6</b>	<b>Оценка качества кадрового обеспечения</b>	27
2.6.1	Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами	27
2.6.2	Обеспеченность педагогов методической поддержкой	27
2.6.3	Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами	27
2.6.4	Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала	28
2.6.5	Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами	28
2.6.6	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО	28
2.6.7	Квалификационные категории педагогов	
2.6.8	Уровень образования педагогов	28
2.6.9	Повышение квалификации педагогических работников	29
2.6.10	Участие в работе профессиональных сообществ	29
2.6.11	Награды педагогических работников	29
2.6.12	Удовлетворенность педагогов	29
2.6.13	Рабочая нагрузка педагога	29
2.6.14	Система оплаты труда педагогов	29
2.6.15	Кадровое обеспечение руководящего состава	29
2.6.16	Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения	30
<b>2.7</b>	<b>Оценка учебно-методического обеспечения</b>	31
2.7.1	Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)	31
2.7.2	Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты	31
2.7.3	Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения	31
<b>2.8</b>	<b>Оценка библиотечно-информационного обеспечения</b>	31
2.8.1	Библиотечное обеспечение	31
2.8.2	Информационные технологии в образовательной организации	31
2.8.3	Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения	32
<b>2.9</b>	<b>Оценка материально-технической базы</b>	32
2.9.1	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	32
2.9.2	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности	32
2.9.3	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности	32
2.9.4	Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками	32
2.9.5	Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры	33

2.9.6	Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами	33
2.9.7	Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами	33
2.9.8	Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием	33
2.9.9	Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой	34
2.9.10	Финансовое обеспечение	34
2.9.11	Соблюдение норм питания	34
2.9.12	Результаты контрольно-надзорной деятельности	34
2.9.13	Безопасность условий образовательной среды	34
2.9.14	Антитеррористическая безопасность образовательной среды	35
2.9.15	Управленческие решения на основе анализа подраздела	35
<b>2.10</b>	<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>35</b>
2.10.1	Функционирование ВСОКО	35
2.10.2	Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации	36
2.10.3	Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства	36
<b>Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования</b>		<b>36</b>
3.1	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	36
3.2	Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	39
3.3	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	39
3.4	Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	39

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

*Таблица №1 Общие сведения об образовательной организации*

Учредитель	Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru
Организационно-правовая форма:	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
Место нахождения (юридический адрес)	199226, Санкт-Петербург, ул. Наличная, дом 36, корпус 8 литер А
Адрес (а) осуществления образовательной деятельности	199226, Санкт-Петербург, ул. Наличная, дом 36, корпус 8 литер А
Полное название	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
Сокращенное название:	ГБДОУ детский сад № 22 Василеостровского района
Телефон:	8(812)356-83-49
Факс	8(812)356-83-49
e-mail:	vasdou022@mail.ru
Официальный сайт:	<a href="https://gbdou22.ru/">https://gbdou22.ru/</a>

Заведующий	Кравцова Алеся Владимировна
Устав	Утвержден Распоряжением Комитета по образованию 10.10.2023 года № 1290-р
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер 0075 от 19.09.2012, серия 78ЛО1 №0000075, выдана Комитетом по образованию (бессрочно). Срок действия лицензии: бессрочно. Приложение № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 78ПО1 №0007139 от 20.04.2018, выдана Комитетом по образованию. Срок действия: бессрочно. Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых (регистрационный номер №ЛО35-01271-78/00286170), выдана Комитетом по образованию. Срок действия: бессрочно.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Регистрационный номер 78-01-003848 от 30.08.2013, серия ЛО-1 № 001650, выдана Комитетом по здравоохранению. Срок действия лицензии: бессрочно.
Программа развития образовательной организации	разработана на 2020-2025 годы.
Режим работы	двенадцатичасовой
График работы	пн.-пт., с 7.00-19.00.
Информация о платных услугах	платные услуги организованы

## Раздел 2 Аналитическая часть

### 2.1 Оценка образовательной деятельности

#### 2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО; адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ)

*Таблица 2 Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования*

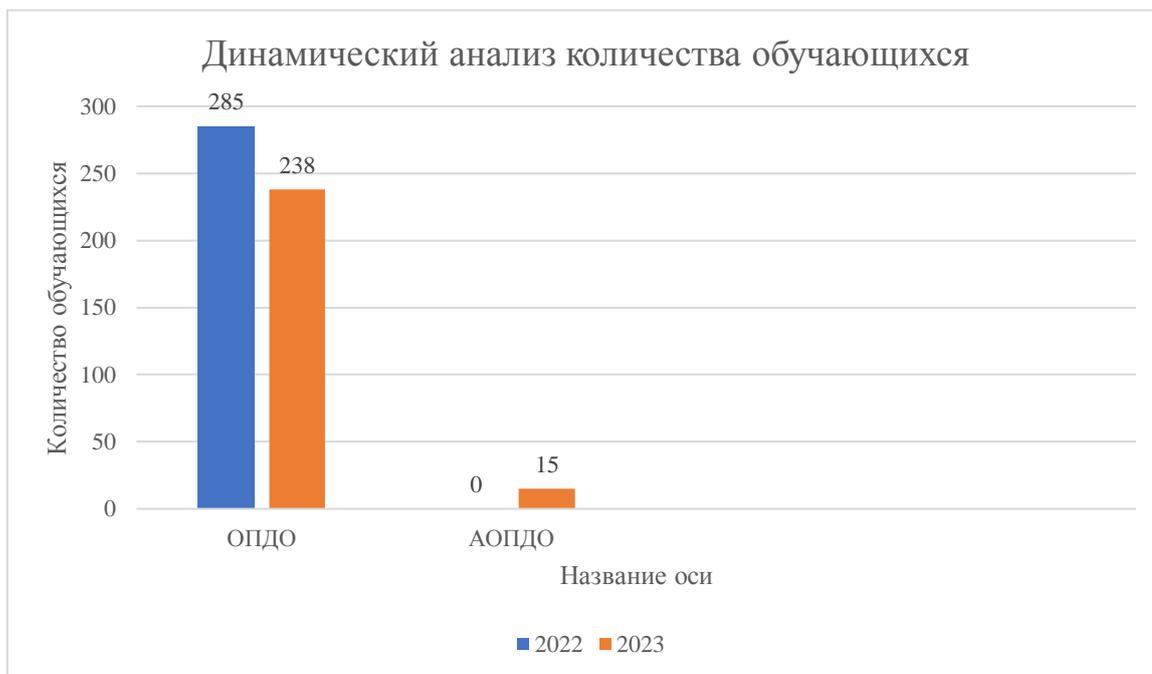
Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2023 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 22 Василеостровского района	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 31.08.2023г. №1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2023г. № 210-од заведующего ГБДОУ детского сада №22 комбинированного вида Василеостровского района Кравцовой А.В.	238 человек
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) Государственного бюджетного	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 31.08.2023г. №1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2023г. №210-од заведующего ГБДОУ детского сада №22	15 человек

дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 Василеостровского района Санкт-Петербурга	комбинированного вида Василеостровского района Кравцовой А.В.	
--	---	--

В соответствии с вступлением в силу приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в 2023 году разработаны две образовательные программы (ОП ДО и АОП ДО). Программы учитывают интересы потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды).

***Динамический анализ (сравнение 2022 и 2023 года)***

Диаграмма 1 Динамика количества обучающихся по образовательным программам.



**Вывод:** отрицательная динамика демонстрирует приведение нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

**2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на платной основе.

Таблица 4. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Наименование реализуемых в 2023 году дополнительных образовательных общеразвивающих программ (ДООП)	Период реализации ДООП	Адаптированность ДООП
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	2022-2023 уч.г. 2023-2024 уч.г.	Адаптирована для детей ОВЗ (ТНР, ОНР)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	2022-2023 уч.г. 2023-2024 уч.г.	Адаптирована для детей ОВЗ (ТНР, ОНР)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивалочка»	2022-2023 уч.г. 2023-2024 уч.г.	Адаптирована для детей ОВЗ (ТНР, ОНР)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветные пальчики»	2023-2024 уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская»	2023-2024 уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый английский»	2023-2024 уч.г.	Не адаптирована

Актуализация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год в сентябре отчетного года.

Внешний аудит качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023 году не проводился.

**Вывод:** в отчетном периоде дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами было охвачено 106 детей, что составило 42% общей численности воспитанников в учреждении. Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется на основании запросов родителей (законных представителей). В 2024-2025 учебном году планируется расширить перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основании запросов родителей (законных представителей).

### 2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

**Вывод:** инновационная деятельность в ОО в отчётный период не велась.

### 2.1.4 Оценка индивидуализация обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 комбинированного вида

Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 25.12.2020 №260-од).

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся ОВЗ. Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

**Вывод:** индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

### **2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ**

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

### **2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения**

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 31.08.2021 № 209-од).

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

На официальном сайте образовательной организации ведется страница, посвященная дистанционному образованию на официальном сайте образовательной организации: <https://gbdou22.ru/distante.html>

В отчетном году образовательная организация не публиковала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

**Вывод:** Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

### **2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации**

По итогам самообследования в 2022 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

*Таблица 4 Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2022 года*

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2022 года	Проведенные в 2023 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
--	---	---

<p>Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).</p>	<p>Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и в процессе изменения образовательных программ дошкольного образования в августе 2023 года на основании вступления в силу ФОП ДО.</p>	<p>Высокая актуальность</p>
<p>Усилить ориентацию деятельности учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника.</p>	<p>Введены индивидуальные образовательные маршруты на каждого воспитанника, усовершенствовано описание индивидуальной поддержки в образовательных программах.</p>	<p>Высокая актуальность</p>
<p>Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.</p>	<p>Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе использовались. Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами (ГБУ ДО Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском») и методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: Краеведческое образование, Инструкторов по физической культуре, Этника, Экология и фенология, музыкальных руководителей.</p>	<p>Средняя актуальность</p>
<p>Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.</p>	<p>В летний период проведен ремонт в части реализации проекта СТУ, сроки подготовки к новому учебному году были полностью выполнены.</p>	<p>Высокая актуальность</p>
<p>Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.</p>	<p>В организации продолжает функционировать Служба здоровья. Мероприятия, запланированные по здоровьесбережению (в рамках годового плана)</p>	<p>Средняя актуальность</p>

	реализованы в полном объеме. Организация принимает участие в районных спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности.	
Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.	Разработаны и утверждены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. В течение первой половины учебного года все запланированные мероприятия реализованы.	Высокая актуальность

## **2.2 Оценка системы управления организации**

### **2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.**

*- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;*

Разработано положение о рабочих программах педагогов образовательной организации (приказ №212-од от 31.08.2023).

Разработано положение об учете индивидуальных образовательных результатов, включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута, в том числе образец бланка документа (утверждено приказом от 25.12.2020 №260-од).

*- контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы;*

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации. Во все рабочие программы включен Календарный план воспитательной работы на год.

*- контроль за календарным планированием в группах*

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами.

### **2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.**

*- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);*

В течение 2023 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2023.

*- проведение социометрических исследований, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;*

В 2023 году педагогом-психологом было проведено исследование ценностных ориентаций и эмоционального благополучия в старших группах, по методике О.А. Ореховой. Были проведены индивидуальные занятия с детьми, у которых был выявлен устойчивый неблагоприятный эмоциональный фон и признаки и отсутствие навыков коммуникации. Были даны консультации педагогам групп по формированию положительных взаимоотношений в детско-взрослом сообществе с учетом выявленных проблем.

*- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания;*

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

*- проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;*

В течение 2023 года в рамках договора о сотрудничестве с ГБУ ППМС Василеостровского района специалисты центра проводили мониторинг стиля взаимодействия в группах по методике Л.В. Филькевич.

Мониторинг показал преимущественное использование педагогами демократического стиля общения, приверженность педагогов включению в практику взаимодействия с обучающимися недирективных практик взаимодействия. По результатам мониторинга были проведены индивидуальные консультации с педагогами ОО.

*- внешний аудит стиля взаимодействия педагогов с обучающимися (результаты МКДО – средний балл, результаты оценки экспертов открытых мероприятий – средний балл экспертных заключений).*

В 2023 году образовательная организация не проходила МКДО. Было показано 6 открытых занятий, минимальный балл экспертных заключений по показателям 15-16 — 3.

### **2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.**

*- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;*

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об учете индивидуальных образовательных результатов обучающихся (утверждено приказом от 25.12.2020 №260-од).

*- описание системы мониторинга представлено в образовательных программах (ОП ДО в пп. 1.9; АОП ДО в пп 1.5).*

Описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (утверждено приказом от 31.08.2021 №209-од).

В соответствии с данными документами в группах в 2023 году были проведен заключительный этап мониторинга 2022-2023 уч.г. в мае 2023 года и первичный этап мониторинга 2023-2024 уч.г. в сентябре 2023 года, включающий в себя педагогическую

диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Педагогические диагностики педагогов дополнительного образования проходили в соответствии с регламентом, представленном в реализуемых ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

#### **2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе**

##### **- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;**

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Выявить дефициты групп образовательной организации.
2. Выявить успешные практики групп образовательной организации.
3. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.
4. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

*Таблица 5 Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным*

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2022 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.	В 2023 году в связи с изменением нормативно-правовой базы были внедрены две новые образовательные программы.	Не определяется в связи с отсутствием управленческих решений по параметру в отчете по самообследованию за 2022 год.

#### **2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.**

*- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации (наименование, реквизиты, публикация документа на официальном сайте образовательной организации):*

Положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено 05.12.2019 приказом № 196-од).

*- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;*

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

- ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района ([https://opdo-fgosdo.ru/baza\\_znaniy](https://opdo-fgosdo.ru/baza_znaniy))

- соблюдение гостей по документообороту и архивному делу.

В организации используется ГОСТ Р 7.0.97-2016 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Требования к оформлению документов. (с Изменением N 1): 3.3 Для создания документов необходимо использовать свободно распространяемые бесплатные шрифты.

#### **2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.**

В организации имеется информации о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

В организации ведется реестр договоров о сотрудничестве.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале [zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru)

#### **2.2.7 Управление персоналом ДОО.**

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала;

самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2023 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников) / (среднесписочное число сотрудников за год) \* 100%

Таблица 6 Динамический анализ коэффициента текучести 2022 года и 2023 года.

2022 год	2023	Динамика показателя
10,9%	10,9%	стагнация

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Таблица 7 Динамический анализ конфликтности персонала 2022 года и 2023 года.

2022 год	2023	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Таблица 8 Динамический анализ жалоб сотрудников в 2022 году и 2023 году.

2022 год	2023	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2023 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

ГБУ ДППО ЦПКС, «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга:

✓ «Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения» 72 часа - 1 сотрудник (бюджетные курсы);

✓ «Методическое сопровождение педагогов групп раннего возраста» 72 часа - 1 сотрудник (бюджетные курсы);

✓ «Современные подходы к методике развития речи в группах общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС дошкольного образования»; 72 часа - 2 сотрудника (бюджетные курсы);

ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»:

✓ «Обучение чтению детей дошкольного возраста» 72 часа - 1 сотрудник;

✓ «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» (инклюзивное образование) 72 часа – 1 сотрудник;

✓ «ФГОС ДО и ФОП ДО: единое образовательное пространство пяти образовательных областей (речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольников)», 72 часа - 1 сотрудник;

✓ «Инструктор по физической культуре: физическая культура в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» 72 часа - 1 сотрудник.

АНООДПО «Центр повышения квалификации работников образования»:

✓ «Педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях реализации Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования», 144 часа - 2 сотрудника;

✓ «Методическое сопровождение инклюзивного процесса с учётом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования», 144 часа - 1 сотрудник.

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались

### **2.2.8 Программа развития ДОО**

- выбранные организацией проекты;

- Региональный компонент «Краеведческое образование»;
- Цифровая образовательная среда;
- Вариативное образование;
- Кадровый потенциал;
- Здоровьесбережение.

*- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.*

**Проект «Региональный компонент «Краеведческое образование»**

*Таблица 10 Мониторинг реализации проекта*

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2022-2023, учебный год	Задача краеведческой направленности включена в план работы ОУ на 2022-2023 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ДОУ в конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2022-2023, учебный год	Участие в районной акции «День рождения Василеостровского района» Педагоги: Веселова Л.Е., Нерсесова Н.Г., Мальцева А.С. Участие в районном конкурсе «Петербургская ассамблея» Участие в районном конкурсе методических разработок «Знай и люби свой город»
В ДОУ реализуются проекты краеведческой направленности с участием родителей	Педагоги и родители (законные представители) ОУ	2022-2023, учебный год	В течение 2023 года были реализованы проекты краеведческой направленности с участием родителей (законных представителей): «Государственные, символы: вчера сегодня», «Город, в котором мы живём», «Осенний Петербург».
В ДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов по краеведческому образованию.	Педагогический совет ОУ Администрация	2022-2023 учебный год	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета приняты и утверждены план работы творческой группы на 2021-2024 года. Творческая группа разрабатывает материалы для детей и родителей по краеведческому образованию, представляет их на районных сайтах.
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам краеведческого образования	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2022-2023 учебный год	В течение 2023 года члены творческой группы ОУ по краеведческому образованию участвовали на мастер-классе «190 лет городской почте Санкт-Петербурга: экскурсии, целевые прогулки

(тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)			и дидактические игры для дошкольников (Нерсесова Н.Г., Рогачева Я.В.) Один педагог прошёл тематическое повышение квалификации по программе «Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга» - (ГБУ ДППО ЦПКС, «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга).
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	Администрация и педагоги ОУ	2022-2023 учебный год	В течение 2023 года педагогами разработаны картотеки стихотворений и сюжетных дидактических историй о достопримечательностях Василеостровского района, разработаны маршруты выходного дня по Василеостровскому району для дошкольников), разработаны авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала Василеостровского района, подобраны коллекции фотографий, открыток, артефактов, связанных с Василеостровским районом.

**Вывод:** мероприятия выполнены по проекту на 100%.

**Проект «Цифровая образовательная среда»  
(ФП «Цифровая образовательная среда»)**

*Таблица 12 Мониторинг реализации проекта*

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Массовое обучение педагогов ДОУ работе с электронным мониторингом.	Администрация ОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2022-2023 учебный год	37 % обучены по программе работы с электронным мониторингом

Апробация электронного варианта мониторинга в ДОУ на всех видах возрастных группах.	Педагоги ОУ	2022-2023 учебный год	Количество педагогов, апробировавших электронный вариант мониторинга – 14.
Обогащение материально-технической базы (увеличено количество автоматизированных рабочих мест педагогов, составлен график работы педагогов с мониторингов при отсутствии достаточного количества автоматических рабочих мест)	Администрация ОУ	2022-2024 учебный год	Запланирована закупка техники для увеличения количества автоматизированных рабочих мест

**Вывод:** в 2023 году задачи по проекту выполнены частично. Выполнение задачи запланировано на 2023-2024 учебный год.

**Проект «Кадровый потенциал»**

**(ФП «Учитель будущего» + «Новые возможности для каждого»)**

*Таблица 13 Мониторинг реализации проекта*

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	ежегодно	Получено 5 мест
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	ежегодно	Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных	Педагоги ДОУ	2022-2023 учебный год	Веселова Л.Е., Павлюк И.А.– творческая группа

<p>образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие», творческая группа «Этнопедагогика»).</p>			<p>музыкальных руководителей; Федорова О. А. – творческая группа инструкторов по ФК; Нерсесова Н.Г., Рогачева Я.В.- творческая группа краеведческого образования; Лясковская Д.В., Быкова И.А. Ежова Е.А., Иванова Т.С. – творческая группа «Экология и фенология»; Мальцева А.С. Пилипенко Д.Н.- творческая группа «Творческая мастерская», Владова Ю.В.,Мамина К.В.- творческая группа «Ранний возраст», Мороз В.В, - творческая группа «Вариативное образование»; Диргела В.П., Архипова А.А. – творческая группа «Детская журналистика».</p>
<p>Участие педагогов в конкурсах районного уровня</p>	<p>Педагоги</p>	<p>2022-2023, 2023-2024 учебные года</p>	<p>Районный этап Городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по дошкольному образованию» 2023 г (Нерсесова Н.Г., I место);</p> <p>Районный конкурс инновационных идей и проектов в дошкольном образовании (Лясковская Д.В., Мальцева А.С., Мороз В.В., Нерсесова Н.Г., Федорова О.А.- I место);</p> <p>Районный профессиональный конкурс авторских развивающих пособий по образовательной области «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) «Книги – наши</p>

			друзья» (Быкова И.А., Лясковская Д.В.- II место).
Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровня	Педагоги	2023-2024 учебный год	Лясковская Д.В...– Районный КПД, номинация «Воспитатель года» (I место).
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2022-2023 учебный год	Мальцева А.С. прошла обучение на курсах «Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения» с сентября 2022 по апрель 2023 года.

**Вывод:** мероприятия выполнены по проекту на 100%.

### Проект «Вариативное образование»

Таблица 14 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам вариативного образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ	2022-2023 учебный год	Внедрение вариативных форм признано нецелесообразно в связи с тенденцией снижения количества вариативных форм в Василеостровском районе.
Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования.	Администрация ОУ	2022-2023 учебный год	Консультационный центр не открыт на базе образовательной организации. Задача не актуальна.
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2022-2023 учебный год	Консультационный центр не открыт на базе образовательной организации. Задача не актуальна.

Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2022-2023 учебный год	Опубликованы на официальном сайте ссылки на всеобщие консультационные практики: портал Растимдетей.рф
---	----------------------	-----------------------	---

**Вывод:** Проект недостаточно актуальный в связи с тенденцией снижения количества вариативных форм в Василеостровском районе. Тем не менее остается в приоритетах работа с дистанционным консультационным центром.

### Проект «Здоровьесбережение»

Таблица 15 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Индикатор выполнения
<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Включение задачи, связанной со здоровьесбережением образованием в годовой план работы	Администрация	2022-2023 учебный год	В 2022-2023 учебном году в годовой план работы была включена задача, связанная со здоровьесбережением.
Сотрудничество с поликлиникой по вопросам здоровьесбережения	Администрация Соисполнитель: СПб ГБУЗ Городская поликлиника №1	2022-2023 учебный год	Заключен договор о сотрудничестве с СПб ГБУЗ Городская поликлиника №1 Составлены и реализованы годовые планы работы.
Сотрудничество с ППМС центром по направлению здоровьесбережения.	Администрация Соисполнитель: ППМС центре	2022-2023 учебный год	Заключен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы.
Проведение социально-ориентированных проектов в области здоровьесбережения	Служба здоровья Педагоги	2022-2023 учебный год	В 2023 году во всех возрастных группах реализованы проекты «Неделя здоровья», «Зимние забавы».
Пропаганда здорового образа жизни среди педагогов и родителей. Организация рубрики на официальном сайте ДОУ, отражающего вопросы здоровьесбережения	Ответственный за сайт Служба здоровья	2022-2023 учебный год	На сайте создана рубрика, посвященная здоровьесбережению
Организация перехода на новые нормы санитарного законодательства в области организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»);	Администрация Совет по питанию	2022-2023 учебный год	Разработано положение «Об организации питания государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга»

			На официальном сайте и на стендах ДОУ регулярно обновляется информация о питании дошкольников.
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в рамках проекта: закупка оборудования, изготовление пособий.	Администрация  Педагоги и специалисты	2022-2023 учебный год	Закуплено оборудование для спортивной площадки. Изготовлены и обновлены пособия в соответствии с проектом.

**Вывод:** мероприятия выполнены по проекту на 100%.

### **2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации**

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития)

План работы образовательной организации на 2023-2024 уч. год утвержден приказом от 31.08.2023 №210 (годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2023 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением «О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга».

#### **2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности**

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2023 году жалобы отсутствовали.

Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным размещена на сайте ДОУ <https://gbdou22.ru/doc.html>

#### **2.2.11 Открытость деятельности**

- *актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации:* Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в сентябре 2023 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.

- *результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru:* без замечаний.

- *управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru*

В 2023 году было проведено мониторинги официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

Мониторинг соблюдения требований ФГОС ДО к развивающей предметнопространственной среде и кадровым условиям, созданным дошкольной

образовательной организацией для реализации основной образовательной программы в ОО Василеостровского района.

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

Мониторинг воспитательной работы в ДОУ.

Мониторинг критерия «Финансовое обеспечение»

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.

Мониторинг страницы «Платные услуги»

2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- *соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.*

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

### **2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:**

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

1. Пересмотреть положения, регламентирующие дистанционное и электронное обучение с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.

2. Продолжить развить систему наставничества в ОУ.

### **2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **2.3.1 Удовлетворенность детей**

- средний срок адаптации в образовательной организации в группах раннего возраста – 3 недели, в младших группах - 2 недели; % обучающихся с нарушениями адаптации менее 3%.

- в 2023 году с участием педагога-психолога были проведены психологические проективные исследования удовлетворенности детей и анализ психофизиологических предпосылок к нарушениям адаптации. Данные исследования показали, что нарушения адаптации в младших группах не имеют корреляции с уровнем удовлетворенности воспитанников и членов их семей, а являются следствием психофизиологических проблем.

#### **2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.**

1. Мотивация дошкольников к активному участию в образовательном процессе, расширению их кругозора, стимулированию развития познавательной активности детей.

2. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

### **2.4 Оценка организации учебного процесса**

#### **2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса**

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №22 Василеостровского района на 2023-2024 уч. год (Приказ от 31.08.2023 № 210-од).

Учебный план образовательного программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) ГБДОУ детского сада №22 Василеостровского района на 2023-2024 учебный год (Приказ от 31.08.2023 № 210-од).

Учебные планы реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) входят в структуру ДООП (утверждены приказом от 02.10.2023 № 267-од).

Календарный учебный график общеразвивающих групп на 2023-2024 учебный год (Приказ от 31.08.2023 № 210-од)

Календарный учебный график компенсирующих групп на 2023-2024 учебный год (Приказ от 31.08.2023 № 210-од)

Календарные учебные графики реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) входят в структуру ДООП (утверждены приказом от 02.10.2023 № 267-од).

Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.08.2021 №207-од).

Режим занятий обучающихся на 2023-2024 учебный год (приказ от 31.08.2023 № 210-од).

Режим дня обучающихся на 2023-2024 учебный год к образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.08.2023 № 210-од).

Режим дня обучающихся на 2023-2024 учебный год к образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.08.2023 № 210-од).

Локальные нормативные акты актуальны.

#### **2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях**

*Таблица 16 Среднегодовая посещаемость в детоднях по возрастным группам и видам групп*

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях
Общеразвивающая	нет	2-3	98
Общеразвивающая	нет	3-7(8)	127
Компенсирующая	ТНР, ОНР	5-6	64 (сентябрь-декабрь 2023 года)

Наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году.

#### **2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)**

В старшей группе №2 реализуется Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №22 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом № 210-од от 31.08.2023).

#### **2.4.4 Инклюзия в группе**

*А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов;*

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет

*Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;*

Дети-инофоны - 12 человека

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются, так педагоги не владеют методикой обучения русскому языку как иностранному.

*В) наличие детей-билингвов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;*

Дети-билингвы — 0 человек

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

*Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).*

В 2023 году социальный паспорт ГБДОУ детского сада № 22 разработан не был в связи с отсутствием социально-неблагополучных семей.

#### **2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ**

В социальном паспорте образовательной организации имеются сведения о детях ОВЗ. Специальная работа с детьми ОВЗ осуществляется в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР).

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, являющихся детьми ОВЗ; детей-инвалидов в компенсирующих группах нет; в образовательных программах, адаптированных для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) внесен регламент использования индивидуальных образовательных маршрутов для детей ОВЗ.

реализация индивидуальных учебных планов, реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; - имеется положение о реализации индивидуальных учебных планов, запросов на реализацию индивидуальных учебных планов от родителей (законных представителей) в отчетном году не поступало. Детей-инвалидов с индивидуальными программами реабилитации/абилитации нет.

коррекционная работа с детьми ОВЗ (наличие описание работы в реализуемых образовательных программах); - в образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) ГБДОУ детского сада №22 Василеостровского района, имеется раздел коррекционная работа с детьми ОВЗ.

#### **2.4.6 Работа с детьми-инвалидами**

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

Адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;

В 2023 году для повышения доступности образовательной среды:

- была внедрена система навигации, рассчитанная в том числе на лиц, с ментальными нарушениями;

- профильные курсы повышения квалификации по работе с инвалидами пройдены одним сотрудником.

#### **2.4.7 Обеспечение здоровья**

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

- положение о службе здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 25.12.2020 №260-од);

- комплексный план деятельности службы здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2023 -2024 учебный год (приказ № 210-од от 31.08.2023) реализован в части мероприятий со сроком проведения 2023 год в полном объеме.

#### **2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса**

1. Направить двух педагогов на курсы повышения квалификации обучения русскому языку как иностранному в 2024 году.

2. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами в течение 2024 года.

#### **2.5 Оценка востребованности выпускников**

##### **2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников**

*% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами):*

61,9% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

35,8% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера ;

2,3% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера .

##### **2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада**

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрутинговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ: 43% . Результативность: победители и участники.

##### **2.5.3 Удовлетворенность родителей**

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,4.

Отзывы 2023 года — 13 отзывов - 5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: наличие логопеда и психолога, приветливые сотрудники, внимательное отношение к детям, увлекательные занятия, много интересных мероприятий для детей, замечательные праздники, летом много зелени.

Слабые стороны: не во всех группах есть спальни, отсутствие ремонта в некоторых группах.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей

В 2023 году подано 0 обращений.

Рекрининговое исследование удовлетворенности родителей.

- лояльность клиентов NPS (готовность порекомендовать детский сад) по шкале от 0 (точно нет) до 10 (точно да); Те, кто поставил от 0 до 6 баллов - критики или отрицательным результатом (К). 7 и 8 — нейтралы. 9 и 10 баллов — это адвокаты или промоутеры детского сада (А). NPS (лояльность)=А-К.

Выпускники 2023 года — 58 человек. Из них критиков — 1. Нейтралов — 12, Адвокатов — 45. NPS = 57. Высокий уровень.

#### **2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников**

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, что может свидетельствовать об отсутствии у дошкольников постоянной практики участия в районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных групп), которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс.

### **2.6 Оценка качества кадрового обеспечения**

#### **2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами**

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2023 — нет.

#### **2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой**

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.08.2023 №212-од).

Вакансий в методической службе — нет.

#### **2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами**

*Таблица 17 Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;*

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Инструктор по плаванию	нет	-

Педагог-психолог	штатная	нет
Учитель-логопед	штатная	нет
Другие специалисты	нет	-

#### **2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала**

*Таблица 18 Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2023*

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие требованиям законодательства образования действующего
13,75	1	стагнация	соответствуют

#### **2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами**

*Таблица 19 Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок) по состоянию на 31.12.2023*

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	1	0
Учитель-логопед	1	0
Учитель-дефектолог	0	0

#### **2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО**

По состоянию на 31.12.2023 — вакансий по должностям, обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательным и хозяйственных функций нет.

#### **2.6.7 Квалификационные категории педагогов**

*Таблица 20 Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)*

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
52	44	4

#### **2.6.8 Уровень образования педагогов**

*Таблица 21 Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);*

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
70	30	0

### 2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2023-2024 уч.год.

План повышения квалификации за 2022-2023 уч.год выполнен на 100%.

### 2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2023 году — 67,9% педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

### 2.6.11 Награды педагогических работников

Таблица 22 Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	3 (11,1%)	0

### 2.6.12 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2023) = (количество педагогов (на 31.12.2022) — количество педагогов, уволившихся в 2023 году + количество педагогов, принятых на работу в 2023 году)/количество педагогов (на 31.12.2022) = (27-1+1)/27=1.

Средний стаж работы педагогов в организации = 11 лет.

Стабильный коллектив.

### 2.6.13 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=253/27=9,3.

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=12,7.

### 2.6.14 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 14.09.2022 №244-од).

### 2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава

Таблица 23 Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий		ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	АНООДПО «Центр повышения квалификации работников образования», «Создание условий в дошкольной	

		<p>«Менеджмент в дошкольном образовании» 550 ч 2016</p>	<p>образовательной организации для включения детей с ограниченными возможностями здоровья: управленческие решения» 144 часа, 2023 г.</p> <p>ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Обновление процедуры внутренней системы оценки качества на основе инструментариями, МКДО РФ», 72 ч., 2022</p> <p>СПб ГБУ УМЦ. Актуальные вопросы организации социального питания, 72ч., 2022</p> <p>АНОДПО «Институт развития образования» «Профессионализм руководителя ОУ в логике компетентностного подхода: содержание профессиональных компетентностей менеджера в образовании и их оценка» 36 ч 2021.</p>	
Зам. заведующего по АХЧ		<p>ГОУВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» 2008 г.</p>	<p>ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» «Организация антикоррупционного образования в образовательной организации», 36 ч. 2022</p> <p>АНОДПО единой центр подготовки кадров Ответственный за эксплуатацию детских площадок, 72 ч. 2021</p>	

#### **2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения**

1. Оптимизация штатного расписания.
2. Внесение в план работы на 2024 год аттестации сотрудников, не имеющих квалификационных категорий.

## **2.7 Оценка учебно-методического обеспечения**

### **2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)**

1. Общеразвивающие группы: учебно-методический комплекс ФОП
2. Группы компенсирующей направленности: учебно-методический комплекс ФАОП

*Выбранные парциальные программы, методические и научно-практические материалы, соответствующие Стандарту:*

- Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.
- «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Каплунова И., Новоскольцева И. – Санкт-Петербург, 2014.
- Добро пожаловать в экологию. 3-7 лет. Парциальная программа. / Воронкевич О.А. – Изд-во: «Детство-Пресс», 2020.
- Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС /Коренева-Леонтьева Е.В., Солнцева О.В. – СПб: «Лабиринт», 2020.

### **2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты**

Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты приобретены в соответствии с образовательными программами ОУ (ОП ДО и АОП ДО).

### **2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.**

1. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2023) необходимо в 2023 году осуществить закупку: игрового уличного оборудования, хозяйственных и канцелярских товаров.
2. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2023) необходимо в 2023 году провести списание мебели, мягкого инвентаря, игрового оборудования.
3. В годовой план на 2024-2025 уч.г. необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: изготовление пособий, развивающих игр в соответствии с ФОП ДО и АФОП ДО.
4. Пополнение библиотечного фонда методической литературой.

## **2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

### **2.8.1 Библиотечное обеспечение**

*Таблица 24 Учебная и учебно-методическая литература*

Наименование	Количество
Рабочие тетради (для дошкольников)	0
Детские книги энциклопедии, справочники	118
Детские периодические издания	0

Детская художественная литература:

Количество экземпляров в соответствии с отчетом 85-к: 580

### **2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации**

*Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.*

- Антивирусные программы: Касперский - 100% РФ

- Справочно-правовая система (Консультант Плюс, Гарант, Информационно-правовая система «Законодательство России», «Кодекс») - 100% РФ;  
Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) РФ, КАИС КРО - не менее 100% РФ;
  - Интернет-браузеры: Яндекс - 100% РФ.
- Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

### **2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения:**

- Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в ноябре 2024. Ответственный зам. заведующего по АХЧ Кирьянова О.А.;
- Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2024 года. Ответственный – старший воспитатель Мороз В.В.

## **2.9 Оценка материально-технической базы**

### **2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников**

*Таблица 25 Помещения реализации ДООП*

Реализуемые ДООП	Помещение для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	Музыкальный зал
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлые ступеньки»	Физкультурный зал
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивалочка»	Групповое помещение
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветные пальчики»	Групповое помещение
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская»	Групповое помещение
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый английский»	Музыкальный зал

### **2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности**

Наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям:

Физкультурный зал – 64,1 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

### **2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности**

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкальный зал – 84,2 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

### **2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками**

Прогулочные площадки – 11 штук (1210 м. кв.), соответствуют требованиям действующего санитарного законодательства.

### 2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям:  
Бассейн и тренажерный зал – отсутствуют.

### 2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

Таблица 26 Кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	1	8,9
Кабинет педагога-психолога	отсутствует	-
Кабинет учителя-дефектолога	отсутствует	-

### 2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами

Таблица 27 Видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники.

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1	Ноутбук	4
2	Компьютер административный (стационарный)	3
3	Многофункциональное печатающее устройство	2
4	Музыкальный центр	2
5	Принтер лазерный	2
6	Принтер струйный	2
7	Усилитель мощности	1

### 2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием

Таблица 28 Графопроекторы, диапроекторы, документ-камеры, жидкокристаллическая (LCD) панель, интерактивные доски, интерактивная приставка к панели, интерактивная приставка на экран, мультимедиа проекторы, плазменные панели, информационный терминал, слайд проектор, интерактивный стол, экран презентационный, интерактивный пол, информационная «бегущая строка», интерактивная панель.

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1	Интерактивная доска	2
2	Интерактивный стол	1
3	Экран презентационный	3
4	Мультимедиа проектор	5

## 2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Таблица 29 Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача, мед. сестры	1	12,8
Кабинет мед. сестры по массажу	нет	-
Процедурный кабинет	1	8,2
Изолятор	1	8,9
Кабинеты физиотерапии, водолечебницы и пр.	нет	
Пищеблок (целиком)	1	84,2
Помещения для питания детей (если питание организовано не в групповой)	нет	-
Санитарно-гигиенические помещения	нет	-
Музеи	нет	

### 2.9.10 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и ухода.

72 138 437,91 (отчет о результатах деятельности за 2023 год)

### 2.9.11 Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц. питания в отчетном году – отсутствовали.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились.

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

### 2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).

Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт – Петербургу. Предписание от 28 июля 2023 года № Ю-78-01-05/27-340-2023

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

Адресные мониторинги не проводились.

### 2.9.13 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2023 году - 2. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: отрицательная.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2023 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2023 году: отсутствовали.

### **2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды**

Паспорт антитеррористической защищенности объекта от 23.05.2020 года.

**Вывод:** Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В 2023 году был проведен косметический ремонт ряда помещений, благоустройство территории. Проведена работа по оборудованию системы навигации внутри образовательной организации. Закуплена детская мебель и мебель для музыкального зала.

### **2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела**

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2024 году (задачи работы): закупка нового технологического оборудования, мягкого инвентаря, благоустройство территории учреждения, замена уличного оборудования, установка контейнерной площадки, ремонт кровли.

## **2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **2.10.1 Функционирование ВСОКО**

*Наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта)*

ПОЛОЖЕНИЕ О внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.08.2021 № 209-од).

*Наличие критериев внутренней системы оценки качества*

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;

Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

*Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества*

В положении не выделены индивидуальные для организации показатели оценки качества.

*Наличие плана работы по оценке качества*

В положении определен регламент работы по оценке качества на календарный год, определены методы, ответственные и формы отчетности.

*Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году*

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2023 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

*Результаты оценочной деятельности в отчетном году*

В отчетном году образовательная организация не проходила районный мониторинг управленческих механизмов МУМ.

*Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);*

Отчет о результатах самообследования за 2022 год опубликован 19.04.2023 года.  
<https://gbdou22.ru/doc/Самообследование%2022.pdf>

### **2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации**

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) переработаны и изданы в новой редакции образовательные программы дошкольного образования (сентябрь 2023);
- 2) проведен косметический ремонт помещений образовательной организации (лето 2023);
- 3) проведено комплексное повышение квалификации педагогов образовательной организации.

### **2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства**

По результатам, полученных при внутренней оценке качества образования, установлено полное соответствие деятельности образовательной организации требованиям действующего законодательства.

**Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

### **3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	253 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	253 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	213 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	253/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	253/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 чел./6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 чел./6%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 чел./6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 чел./70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 чел./52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел./30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел./96%
1.8.1	Высшая	14 чел./52%
1.8.2	Первая	12 чел./44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	4 чел./14,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./11,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/ 3,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./22,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/253
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	644,9 кв. м/ 2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### 3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3):

Выявленная динамика:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – отрицательная динамика (-11%).

Численность детей ОВЗ (реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР)) – положительная динамика.

Причины изменения: пересчет отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга нормативного количества ученических мест в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями, приводит к перспективному снижению общей численности воспитанников и улучшению условий для индивидуализации образовательной деятельности. Прогнозируется снижение численности в 2023 году и уменьшение объема госзадания по группам общеразвивающей направленности.

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: положительная динамика.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6):

- анализ динамики по показателю: общая численность педагогических работников не изменилась. Наблюдается положительная динамика численности педагогических работников с высшим профильным образованием. Положительная динамика сотрудников с высшей категорией. Штатное расписание не требует оптимизации по должностям педагогических работников. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом. Переподготовка в отчетном году сотрудникам не требовалась.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Динамика показателей площадей – стагнация..

**Вывод по показателям дошкольного образования:** в отчетном году образовательная организация продемонстрировала устойчивость в неблагоприятных эпидемиологических условиях.

### 3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	107 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	107 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных	107 человек

	образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	78 человек/73%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10/9,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.8.2	На региональном уровне	человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/0%
1.8.5	На международном уровне	человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/0%
1.9.5	На международном уровне	человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0

1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/83,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/66,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/16,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/16,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/16,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/16,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	нет

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

#### **3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

Параметры, описывающие контингент (1.1 – 1.11.15): анализируется сохранность контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам. Выясняются причины изменения и проблемы, возникающие в связи с этими изменениями, намечаются пути их решения.

Наблюдается положительная динамика числа занимающихся дополнительным образованием (+19%). В 2023 году были введены три новые образовательные программы дополнительного образования. Были предприняты меры к дополнительной рекламе платных образовательных услуг (снят и опубликован рекламный видеоролик).

План по платным услугам выполнен на 100%.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.12 – 1.23.2): анализ динамики по показателям, меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность. Меры по повышению квалификации, переподготовке и целевому обучению сотрудников.

Наблюдается стагнация по показателям. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования проходит в соответствии с планом.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений).

Наблюдается стагнация по показателям.

**Вывод по анализу показателей дополнительного образования:** дополнительное образование в образовательной организации показало свою устойчивость. В 2024 году планируется проводить уточнение содержания образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства. Планируется участие учащихся программ дополнительного образования в профильных районных конкурсах и соревнованиях, что продемонстрирует родителям эффективность работы в дополнительном образовании.

Заведующий

А.В. Кравцова