

Утвержден
Общим собранием работников ГБДОУ №22
Василеостровского района
Протокол от 18.03.2020 г. № 7

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 22 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2019 календарный год

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Информационная справка	3
Результаты анализа показателей деятельности	3
1. Анализ образовательной деятельности	4
1.1 Организационно- правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	4
1.2 Общие сведения об образовательной деятельности	4
2. Система управления ГБДОУ	5
3 Содержание и качество подготовки обучающихся	6
4. Организация работы по сохранению здоровья воспитанников	8
5. Организация питания	9
6. Организация образовательного процесса	9
7. Качество кадрового потенциала	12
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	20
9. Организация работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников	20
10. Материально-техническое обеспечение	21
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	22
12. Перспективы и планы развития ГБДОУ на 2020 год	23
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ	25

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет по результатам самообследования ГБДОУ № 22 подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, №19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; №30, ст.4036; №48, ст.6165) и подпунктом 5.2.15 Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №23, ст. 2923; №33, ст.4386; №37, ст.4702).

Цель проведения самообследования ГБДОУ №22 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ГБДОУ, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общая характеристика ГБДОУ

Наименование образовательного учреждения (ОУ):	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
Введён в эксплуатацию	1978
Место нахождения:	199226, Санкт-Петербург, ул. Наличная, дом 36, корпус 8 литер А e-mail: vasdou022@mail.ru Сайт детского сада: dou-22.com
Руководитель:	Кравцова Алеся Владимировна Контактный телефон: (812)356-83-49 Часы приема: Пн.: с 10.00 до 13.00 .; Ср: с 15.00 до 18.00.
Учредитель:	-Комитет по образованию Санкт - Петербурга -Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литера А. Место нахождения Администрации района: 199178, Санкт-Петербург, Большой проспект В.О., дом 55.
Режим работы:	Пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Мощность ГБДОУ (плановая/фактическая):	Здание ГБДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность - 250 чел. / фактический контингент воспитанников - 311 (по состоянию на 31.12.2019 г.).

1. Анализ образовательной деятельности

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- ✓ Лицензия на право осуществления образовательной деятельности 78ЛЮ1 №0000075 регистрационный номер № 0075 выдана 19.09.2012
- ✓ Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, ОГРН 1027800550623, дата внесения записи об изменении сведений о юридическом лице, содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц 16.10.2018 за государственным регистрационным номером (ГРН) №2187848029015
- ✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН – 7801136824/ КПП – 780101001, выдано 29.05.2001
- ✓ Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию 16.09.2014. № 4010-р.
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое здание, серия 78-АА, №405233, дата выдачи 14.09.2005.
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, серия 78-АВ №547228, дата выдачи 03.03.2007
- ✓ Лицензия на осуществление медицинской деятельности №78-01-003848, выдана 30.08.2013.

1.2 Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Основными документами, регламентирующими образовательную деятельность, являются: Устав; Лицензия на осуществление образовательной деятельности; Образовательная программа дошкольного образования; Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования; локальные нормативные акты учреждения, предусмотренные требованиями действующего законодательства, в т. ч. частью 2 ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В 2019-2020 учебном году в ГБДОУ функционировало 11 групп общеразвивающей направленности, возраст детей от 2 до 7 лет. Из них:

2 группы - раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 53 человека

2 группы – младшего возраста (от 3 до 4 лет)- 65 человек

3 группы – среднего возраста (от 4 до 5 лет) – 81 человек

2 группы – старшего возраста (от 5 до 6 лет) -58 человек

2 группы – подготовительного возраста (от 6 до 7 лет) – 54 человека.

Контингент обучающихся на 31.12.2019 г. - 311 человек.

Образовательная деятельность в ГБДОУ регламентируется Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга, годовым планом работы, рабочими программами возрастных групп, комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня, с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных

особенностей детей. Образование в ГБДОУ осуществляется на русском языке по очной форме обучения. Срок обучения по ОП ДО - 5 лет.

ОП ДО ГБДОУ №22 определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста, отражает специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса: формы, методы, приемы и педагогические технологии с целью достижения целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО.

Программа разработана ГБДОУ самостоятельно на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. №2/15) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

- «Первые шаги» (Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет») Алифанова Г.Т.
- «Цветные ладошки», Лыкова И.А.
- «Ладушки», Новоскольцева И.А, Каплунова И.М

Образовательная программа ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 7 лет, на все возрастные группы общеразвивающей направленности.

Вывод: ГБДОУ детский сад №22 осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней.

2. Система управления ГБДОУ

Управление ГБДОУ №22 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ГБДОУ №22.

В ГБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ГБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ГБДОУ и функциональным задачам ГБДОУ.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий Образовательным учреждением Кравцова Алеся Владимировна.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения (Общее собрание),
- Педагогический совет Образовательного учреждения (Педагогический совет).

В 2019 году Общее собрание работников участвовало в:

- разработке и утверждении годового плана работы ГБДОУ на 2019-2020 учебный год;
- разработке и принятии новых локальных актов;
- рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

На педагогических советах были рассмотрены и приняты:

- документы по планированию образовательной деятельности ГБДОУ;
- кандидатуры педагогов для прохождения повышения квалификации и прохождения аттестации в 2019-2020 учебном году.

В течение года велась работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта. На педагогических советах

заслушивались отчеты заведующего и старшего воспитателя о создании условий в 2019-2020 учебном году для реализации образовательной программы ГБДОУ, рассматривался и обсуждался новый Профессиональный стандарт педагога, рассматривались вопросы охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- действует профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

Общественной составляющей управления ГБДОУ является Совет родителей, который проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях, осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ГБДОУ, участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов. Существующая система управления работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводились собрания, педагогические советы, общие собрания работников, совещания при заведующем и заместителе заведующего.

Деятельность ГБДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса строго соблюдается учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности, обеспечивающие баланс между НОД, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализе. По результатам контроля проводилась корректировка образовательного процесса. Результативность образовательной программы отслеживается старшим воспитателем, старшей медсестрой, воспитателями и заведующим ГБДОУ. Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях.

В ГБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Вывод: Система управления Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ № 22 (далее - ОП), разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной учебно-методическим

объединением по общему образованию (Протокол от 20.05.2015 года №2/15) и включенной в Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

Задачи по реализации ОП определены на основе нормативно-правовых актов, анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Непрерывная образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, активно и систематически применялась проектная деятельность в ДОУ. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами программы и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

В течение учебного года педагоги ГБДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям.

Образовательные области	Коэффициент выполнения программы	
	I полугодие	II полугодие
Социально – коммуникативное развитие	67%	93%
Познавательное развитие	56%	85%
Речевое развитие	54%	82%
Художественно – эстетическое развитие	58%	88%
Физическое развитие	72%	90%
Итого:	65%	89%

Результаты усвоения образовательной программы по состоянию на 31.05.2019 составляет 89 %.

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает, что уровень развития воспитанников значительно вырос. Программный материал усвоен на достаточно высоком уровне. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения образовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это свидетельствует о планомерной, качественной работе педагогов, о систематическом обновлении развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического сопровождения образовательного процесса.

Вывод: В образовательном процессе ГБДОУ максимально используется развивающий потенциал ведущего для каждого возрастного этапа вида детской деятельности. В течение 2019 года во всех группах ГБДОУ наблюдается позитивная динамика в формировании умений, соответствующим ключевым компетентностям.

4. Организация работы по сохранению здоровья воспитанников

Большое внимание в ГБДОУ №22 уделяется охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Для охраны и укрепления здоровья детей в течение года проводились следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- использование вариативных режимов;
- проведение профилактических прививок (сотрудничество с детской районной поликлиникой № 1);
- диспансеризация детей старших и подготовительных к школе групп (сотрудничество с детской районной поликлиникой № 1);
- разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня (утренняя, бодрящая гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей среды;
- применение в работе с детьми тренажерно-информационной системы «ТИСА».

Для оздоровления детей использовались бактерицидные облучатели, расположенные в игровых комнатах. Для профилактики плоскостопия - массажные коврики разной модификации, в том числе выполненные из бросового материала, «дорожки здоровья». Для наглядной агитации здорового образа жизни имеются специализированные стенды «Советы доктора Айболита» в каждой возрастной группе, представленные в раздевалках и коридорах ОУ с листовыми системами.

ГБДОУ имеет специальный медицинский блок, состоящий из 2-х помещений, (медицинский и процедурный кабинет). Прием, осмотр и контроль за здоровьем детей осуществляет старшая медицинская сестра ГБДОУ.

Освещенность всех помещений соответствует требованиям СанПиН, мебель современная, подбирается в соответствии с ростом детей.

Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей

Группы здоровья	2017	2018	2019
1 группа здоровья	30 (12%)	38 (12,6%)	31 (10,3%)
2 группа здоровья	205 (82,4%)	254 (84,4%)	267 (85,9%)
3 группа здоровья	14 (5.6%)	9 (3%)	12 (3,8%)
4 группа здоровья	-	-	-
	251 чел.	301 чел.	311 чел

Анализ заболеваемости: энтерит – 14; скарлатина – 3; ОРВИ - 362; ангина – 6, ветряная оспа – 36, пневмония – 2. Всего заболеваний – 423.

Вывод: За период 2019 год у детей, посещавших группы, значительно увеличился период ремиссии заболеваний, что благотворно отразилось на качестве жизни воспитанников. Этот аспект неоднократно отмечался родителями (законными представителями) детей на регулярно проводимых родительских собраниях.

5. Организация питания

Питание детей в ГБДОУ организуется на основании СанПин 2.4.1.3049-13 по нормам 12-часового пребывания детей в ГБДОУ. Питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

В 2019 году горячее питание осуществляла АО «Фирма Флоридан».

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Для детей, имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов, производится замена в соответствии с рекомендациями врача.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Питание детей в ГБДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ГБДОУ и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

6. Организация образовательного процесса

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация Образовательной программы дошкольного образования. Учебный процесс построен в соответствии с учебным и годовым планами работы, утвержденными заведующим ГБДОУ. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организацию образовательного процесса определяют: учебный план; режим дня; расписание непрерывной образовательной деятельности, план образовательной деятельности воспитателей. Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - СанПин 2.4.1.3049-13 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26) и Устава ГБДОУ.

В расписании непрерывной образовательной деятельности:

- соблюдалось чередование непрерывной образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с той, которая способствовала снижению напряжения у детей;
- соблюдалось максимально допустимое время для проведения непрерывной образовательной деятельности в день, неделю в соответствии с возрастными нормами.

Для каждого возрастного периода в ГБДОУ был утвержден режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей. При организации образовательного процесса воспитатели учитывают принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с

приоритетом ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и в проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятии художественной литературы, самообслуживании и элементарном бытовом труде, в конструировании, музыкальной, изобразительной и двигательной деятельности, включая взаимодействие с семьей и социумом по реализации образовательной программы дошкольного учреждения. В группах и других помещениях детского сада создана предметно-развивающая среда, которая обеспечивает развитие ребенка в разных видах детской деятельности в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Содержание дошкольного образования по традиции включало в себя вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который окружает детей. Важным компонентом нравственного развития дошкольников детский сад считает патриотическое воспитание. В 2019 году были организованы тематические дни, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню космонавтики и др.

С целью совершенствования образовательной работы и повышения качества образования в ГБДОУ, педагоги активно использовали современные методы и технологии:

- здоровьесберегающие технологии,
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми
- игровые технологии;
- мнемотехника;
- технология проблемного обучения;
- технология ТРИЗ.

В работе ГБДОУ широко используются современные коммуникационные технологии, педагоги работали над созданием презентаций познавательного и развивающего характера, осуществляли подборку музыкальных произведений по возрастам, мультимедийных презентаций для проведения непрерывной образовательной деятельности, консультаций и семинаров.

Оценка востребованности воспитанников

В 2019 году выпустилось – 50 обучающихся, поступили в ГБОУ СОШ –50 воспитанников, из них в гимназии (№586, № 642) поступило 19 воспитанников, в школы с углубленным изучением иностранных языков (ГБОУ СОШ № 4, 12, 31) – 18 воспитанников, в общеобразовательные школы (ГБОУ СОШ № 2,10,15, 16,18, 36) – 23 воспитанника.

Организация взаимодействия с социальными партнерами

Организация	Направление совместной деятельности
Детская районная поликлиника № 1	Медицинское обслуживание детей
ЦДБ им. М.В. Ломоносова	Тематические встречи
СДЮСШОР В.О. района	Подготовка команды и участие в районном фестивале «Озорной мяч»
«Центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района»	Сотрудничество в сфере организации и проведении соревнований и иных мероприятий спортивно – оздоровительной и военно-патриотической направленности
ЦПКС В.О. района	Посещение педагогами и специалистами открытых мероприятий в районе, обучение на курсах повышения квалификации, участие в районных конкурсах.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах и мероприятиях

В течение года педагоги и воспитанники ГБДОУ принимали участия:

- в районном конкурсе «Музыкальная мозаика» («Спортивный танец») (**I место**);
- в районном конкурс «Музыкальная мозаика» («Вокал») (**I место, II место, III место**);
- в районном мини – фестивале «Озорной мяч» (**II место**);
- районном шахматном турнире (**III место**);
- во Всероссийском конкурсе «Юный танцор» (**I место**);
- во Всероссийском конкурсе патриотического искусства 2019 года «ИЛЬЯ МУРОМЕЦ (**I место**);
- в конкурсе Гран-При России BABYDANCE (**I место**);
- в районном конкурсе детского творчества по правилам безопасности дорожного движения «Светофорные истории» (**I место**);
- в районном конкурсе шумовых оркестров (**I место**);
- в районном этапе городского конкурса «Разукрасим мир стихами» (**I место, II место, III место**);
- в районном фотоконкурсе для детей, педагогов, родителей «Заповедный край» (**I место, II место, III место**);
- в районном конкурсе-выставке, посвященном «Дню заповедников» (**I место, II место, III место**);
- в районной интеллектуальной игре «Умка»;
- в районной интеллектуальной игре «Знатоки спорта»;
- в районном конкурсе «Педагог на старт!»;
- в районном конкурсе «Волшебный остров».
- в конкурсе-выставке "Петербургская ассамблея"
- в районных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья».
- в региональном фестивале конкурсе самодельного народного творчества «Под одним небом»;
- в районных соревнованиях «Знатоки шашек»;
- в районном физкультурно-спортивном мероприятии «Весёлые старты» (**I место**).

В течение учебного года педагоги участвовали в организации, подготовке и проведении:

- районной интеллектуальной игры «Знатоки спорта».
- районного этапа городского конкурса «Разукрасим мир стихами».

Организованная в ГБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Вывод: организация образовательного процесса соответствует современным дидактическим, санитарным и методическим требованиям, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Образовательный процесс в ГБДОУ был организован в соответствии с действующими нормативно – правовыми документами дошкольного образования. В ГБДОУ активно реализуется ФГОС ДО. Осуществлялось тесное взаимодействие с социальными партнерами ГБДОУ.

7. Качество кадрового потенциала

На 31.12.2019 дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Должность	Количество физических лиц
Старший воспитатель	1
Воспитатель	22
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1

Уровень образования педагогов

Образование	2019 год
Высшее	63% (17 педагогов)
Среднее специальное	37% (10 педагогов)

Уровень квалификации педагогов

Педагогическая специальность	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории	Соответствие занимаемой должности	Аттестованы в 2019 году	
					Высшая категория	Первая категория
Воспитатели	5	12	5	-	-	2
Инструктор по физической культуре	1	-	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	2	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	-	-	-

Старший воспитатель	1	-	-	-	-	-
ВСЕГО	10	12	5	0	-	2
в % отношении	37%	44,4%	18,6%	0%	0%	7,4%

Впервые аттестованы в этом году:
на первую категорию - 1 человек.
на высшую категорию – 0 человек.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2019 году

№	Ф.И.О.	Должность	Курсы
1	Архипова А.А.	воспитатель	<p>ООО «ЦНОИ» Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом», 72 часа</p> <p>Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайных ситуациях «Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях», 16 часов</p> <p>ЗАО «Служба социальных программ «Вера»» «Использование программно-компьютерного обучения, применения интерактивной доски Mimio и SMART Board в развитии звуковой аналитико-синтетической активности как одного из направлений ФГОС ДО», 16 часов</p>
2	Балакина Е.В.	воспитатель	<p>ООО «ЦНОИ» «Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом», 72 часа</p> <p>ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений», 18 часов</p> <p>ЗАО «Служба социальных программ «Вера»» «Использование программно-компьютерного обучения, применения интерактивной доски Mimio и SMART Board в развитии звуковой аналитико-синтетической активности как одного из направлений ФГОС ДО», 16 часов</p>
3	Бодяк И.В.	воспитатель	<p>ООО «ЦНОИ» Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом», 72 часа</p> <p>ООО «ЦНОИ»</p>

			<p>«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: совокупность обязательных требований к дошкольному образованию», 72 часа</p> <p>ООО «ЦНОИ»</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа</p>
4	Белоусова Л.Е.	воспитатель	<p>ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»</p> <p>«Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений», 18 часов</p> <p>ЗАО «Служба социальных программ «Вера»»</p> <p>«Использование программно-компьютерного обучения, применения интерактивной доски Mimio и SMART Board в развитии звуковой аналитико-синтетической активности как одного из направлений ФГОС ДО», 16 часов</p>
5	Веселова Л.Е.	муз. руководитель	<p>ООО «ЦНОИ»</p> <p>«Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа</p> <p>ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»</p> <p>«Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений», 18 часов</p> <p>ООО «ЦНОИ»</p> <p>«ИКТ- компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы», 72 часа</p>
6	Диргела В.П.	воспитатель	<p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»</p> <p>«Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом», 72 часа</p> <p>Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайных ситуациях</p> <p>«Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях», 16 часов</p> <p>ЗАО «Служба социальных программ «Вера»»</p> <p>«Использование программно – компьютерного обучения, применения интерактивной доски Mimio и SMART Board в развитии звуковой аналитико-синтетической активности как одного из направлений ФГОС ДО», 16 часов</p>
7	Доронина Е.В.	воспитатель	<p>АНО ДПО «Московская академия профессиональной компетенции»</p>

			<p>«Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа</p> <p>Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайных ситуациях «Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях », 16 часов</p>
8	Ершова Т.П.	воспитатель	<p>ООО «ЦНОИ» Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом», 72 часа</p> <p>АППО «Организация деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в ГДОУ Санкт-Петербурга в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p> <p>ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений», 18 часов</p> <p>ЗАО «Служба социальных программ «Вера»» «Использование программно-компьютерного обучения, применения интерактивной доски Mimio и SMART Board в развитии звуковой аналитико-синтетической активности как одного из направлений ФГОС ДО», 16 часов</p>
9	Кадушкина О.А.	воспитатель	<p>ООО «ЦНОИ» Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом», 72 часа</p> <p>ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений», 18 часов</p>
10	Костенко Ю.А.	воспитатель	<p>ООО «ЦНОИ» Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом», 72 часа</p> <p>ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений», 18 часов</p>
11	Кутилова Е.А.	воспитатель	<p>ГБУ ДППО ЦПКС, «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга «Нормативное и методическое обеспечение</p>

			<p>внедрения ФГОС ДО», 72 часа ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений», 18 часов</p> <p>ЗАО «Служба социальных программ «Вера»» «Использование программно-компьютерного обучения, применения интерактивной доски Mimio и SMART Board в развитии звуковой аналитико-синтетической активности как одного из направлений ФГОС ДО», 16 часов</p>
12	Ловгач Н.А.		<p>ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений», 18 часов</p>
13	Лясковская Д.В.	воспитатель	<p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом», 72 часа</p> <p>Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайных ситуациях «Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях», 16 часов</p> <p>ЗАО «Служба социальных программ «Вера»» «Использование программно-компьютерного обучения, применения интерактивной доски Mimio и SMART Board в развитии звуковой аналитико-синтетической активности как одного из направлений ФГОС ДО», 16 часов</p>
14	Мамина К.В.		<p>ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений», 18 часов</p>
15	Мороз В.В.	старший воспитатель	<p>ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга, «Сопровождение внедрения профстандартов в ДОО общеразвивающего вида», 72 часа</p> <p>ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений», 18 часов</p>
16	Мотигулина Э.М.	воспитатель	<p>ООО «ЦНОИ» Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом», 72 часа ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»</p>

			альянс» «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений», 18 часов ЗАО «Служба социальных программ «Вера»» «Использование программно – компьютерного обучения, применения интерактивной доски Mimio и SMART Board в развитии звуковой аналитико-синтетической активности как одного из направлений ФГОС ДО», 16 часов
17	Непомящая К.В.	воспитатель	Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайных ситуациях «Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях », 16 часов
18	Нерсесова Н.Г.	воспитатель	ГБУ ДППО ЦПКС, «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга «Нормативное и методическое обеспечение внедрения ФГОС ДО», 72 часа ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений», 18 часов
19	Никандрова Н.П.	воспитатель	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений», 18 часов
20	Павлюк И.А.	муз. руководитель	ООО «ЦНОИ» «Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений», 18 часов
21	Петрова О.Б.	воспитатель	ООО «ЦНОИ» Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом», 72 часа ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений», 18 часов ЗАО «Служба социальных программ «Вера»» «Использование программно-компьютерного обучения, применения интерактивной доски Mimio и SMART Board в развитии звуковой аналитико-синтетической активности как одного из направлений ФГОС ДО», 16 часов
22	Пилипенко Д.Н.	воспитатель	АППО

			<p>«Проектирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений», 18 часов</p> <p>ЗАО «Служба социальных программ «Вера»» «Использование программно-компьютерного обучения, применения интерактивной доски Mimio и SMART Board в развитии звуковой аналитико-синтетической активности как одного из направлений ФГОС ДО», 16 часов</p>
23	Силаева Г.Ф.	воспитатель	<p>ООО «ЦНОИ» Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом», 72 часа</p> <p>Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайных ситуациях «Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях», 16 часов</p> <p>ЗАО «Служба социальных программ «Вера»» «Использование программно-компьютерного обучения, применения интерактивной доски Mimio и SMART Board в развитии звуковой аналитико-синтетической активности как одного из направлений ФГОС ДО», 16 часов</p>
24	Федорова О.А.	инструктор по физической культуре	<p>ООО «ЦНОИ» «Организация физического воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа</p> <p>ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений», 18 часов</p> <p>ООО «ЦНОИ» «ИКТ - компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы», 72 часа</p>
25	Цыцулина Д.Р.	воспитатель	<p>АППО «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГДОУ Санкт-Петербурга в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p> <p>ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»</p>

			«Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений», 18 часов ЗАО «Служба социальных программ «Вера»» «Использование программно – компьютерного обучения, применения интерактивной доски Mimio и SMART Board в развитии звуковой аналитико-синтетической активности как одного из направлений ФГОС ДО», 16 часов
26	Янченко М.О.	педагог-психолог	АНОДПО «Институт современного образования» «Арт-терапия с детьми с ОВЗ согласно ФГОС ДО», 72 часа ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений», 18 часов ООО «ЦНОИ» «ИКТ- компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы», 72 часа

Педагоги приняли участие:

- в районном конкурсе авторских компьютерных презентаций по профилактике дорожно-транспортного травматизма (**II место, III место**);
- в районном конкурсе авторских методических разработок (**II место, III место**).

В ГБДОУ № 22 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Педагоги повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, консультациях, постоянно действующих семинарах района и учреждения, конкурсах различного уровня. В течение года воспитатели и специалисты углублённо работали по различным темам, создавали собственные методические разработки, знакомили с опытом своей работы коллег, выступали на педагогических советах, показывали открытые мероприятия.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- улучшилось качество планирования образовательной работы с детьми;
- активнее внедряются новые формы работы с родителями (законными представителями).

Вывод: Анализ показателей за 2019 год показал положительную динамику в росте профессиональной компетентности педагогов, что повысило качество предоставления образовательных услуг.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В ГБДОУ библиотечно-информационное обеспечение является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В ГБДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ГБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

9. Организация работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников

В 2019 году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОУ и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации, лекций. Воспитателями групп проводилось много разнообразных мероприятий с привлечением родителей: мастер-классы, тематические праздники, конкурсы, викторины. Все это способствовало повышению педагогической компетентности родителей. Традиционно в течение учебного года в детском саду проходили выставки работ детско-родительского творчества: «Как я провел лето», «Дары осени», «Осенние фантазии», «Чудеса из зимней сказки», «Зимние забавы», «Мой папа самый сильный», «Подарок для любимой мамы», «Любимые игрушки», «Путешествие в космос», «Любимый город». Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День матери», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «8 Марта».

С 1 апреля по 12 апреля 2019 года в ГБДОУ были организованы открытые мероприятия для родителей и педагогов в рамках «Недели открытых дверей».

Активное участие родителей в проектах, выставках, совместных досугах помогает педагогам ГБДОУ улучшить качество образования, наладить творческое взаимодействие взрослых и детей.

Вывод: таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребенка помогло педагогам ГБДОУ выстроить доброжелательные, партнерские отношения с родителями. Родители воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная социально-психолого-медико-педагогическая поддержка.

10. Материально-техническое обеспечение

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ГБДОУ проходит с учётом действующих СанПиН.

В ГБДОУ функционирует 11 групп. Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ГБДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда групп приведена в соответствие с ФГОС ДО. В групповых комнатах созданы центры активности. В детском саду имеются все необходимые помещения для организации различных видов образовательной работы (спортивный зал, музыкальный зал). Помещения оснащены необходимыми наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и игрушками. Развивающая предметно-пространственная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- в образовательной деятельности – подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;
- для совместной деятельности воспитателя с детьми – педагог дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами, темой проекта;
- для самостоятельной деятельности детей – создаются условия для развития, творческого самовыражения, для свободного упражнения в способах действия и умениях, придумывании и реализации собственных задач;

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм. Имеется возможность использования в образовательном процессе ИКТ.

Особенностью предметно-развивающей среды ГБДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально и спортивный зал используется для непрерывной образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ГБДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ГБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ГБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В образовательном учреждении имеются технические средства обучения: МФУ-3; проектор (переносной), экран (переносной); ноутбуки -3, музыкальный центр, магнитофоны -8, интерактивные системы Mimio -2, интерактивный стол.

Территория детского сада огорожена забором. По всему периметру территория озеленена насаждениями, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей

выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами согласно возрасту детей.

В 2019 году продолжала укрепляться материально-техническая база, выполнялись следующие работы:

- ремонт уличного оборудования;
- оформление коридора первого и второго этажа новыми стендами;
- установка противопожарных дверей (2 шт.);
- замена светильников в пищеблоке и в музыкальном зале;
- косметический ремонт фасада здания;
- косметический ремонт двух групп, методического кабинета и коридора.

В 2019 году была произведена закупка: лекарственных препаратов, мягкого инвентаря, посуды, хозяйственных товаров.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо произвести ремонт фасада здания, провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и рабочие совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива являлась оценка удовлетворенности родителей качеством предоставленных образовательных услуг, позволяющая в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения – запросов родительской общественности. В целях проведения независимой оценки качества деятельности образовательной организации был проведён опрос родителей (законных представителей) воспитанников. Информация о результатах опроса родительской общественности представлена в таблице с указанием мнения всех опрошенных родителей (в %):

Критерии оценки	Значение критерия оценки
-----------------	--------------------------

Открытость и доступность информации об организации	97,1 %
Комфортность условий предоставления услуг	83,5%
Доступность услуг для инвалидов	46%
Доброжелательность, вежливость работников организаций	97,8%
Удовлетворенность условиями оказания услуг	93,8%

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ГБДОУ.

Идет совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения. Финансовые ресурсы ГБДОУ обеспечивают его стабильное функционирование.

Администрация детского сада проводит работу по рациональному расходованию бюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

12. Перспективы и планы развития ГБДОУ на 2020 год

Результаты самообследования показали, что за период 2019 года **выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ГБДОУ**. Обеспечены условия для укрепления и сохранения здоровья детей, обеспечена безопасность пребывания воспитанников в детском саду. Достигнуты стабильные положительные результаты в освоении детьми образовательной программы дошкольного образования. Повысилась профессиональная компетентность педагогического коллектива, что дает возможность успешной реализации ФГОС дошкольного образования. Деятельность учреждения стала более открыта и доступна для родительской общественности, повысился имидж детского сада, что подтверждается высокой оценкой родителей по результатам анкетирования.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ГБДОУ должно реализовывать следующие направления:

- Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития дошкольного учреждения.
- Совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.

- Использование в педагогической деятельности педагогов современных инновационных и информационно-коммуникативных технологий.
- Обеспечение здоровья и здорового образа жизни: улучшение качества медицинского обслуживания, системы рационального питания, системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	311 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	311 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	258 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	311 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	311 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	311 человек / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	311 человек / 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек / 63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 48,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 29,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека / 81,4%
1.8.1	Высшая	10 человек / 37%

1.8.2	Первая	12 человек 44,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек / 37%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 11,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 25,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 25,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	педагогические- 27 человек/ 100% административно- хозяйственные- 3/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	педагогические- 27 человек/ 100% административно- хозяйственные- 1/25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек / 311 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	132 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да 11 детских площадок +спортивная площадка

Заведующий



А.В. Кравцова