

# *Комплексы упражнений утренней гимнастики для детей подготовительной группы*



# Февраль

## Комплекс №11

1. Ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя перестроение в колонну по два, ходьба в колонне по два, перестроение в колонну по одному.

### Упражнения в парах

2. И. п. – основная стойка лицом друг к другу, руки сцеплены в замок. 1-2 – поднять руки через стороны вверх; 3-4 – вернуться в исходное положение (6 раз).

3. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, руки внизу сцеплены; 1 – наклониться вправо, правые руки остаются внизу, левые поднимаются вверх; 2 – исходное положение (6 раз).

4. И. п. – основная стойка лицом друг к другу, руки соединены. 1-2 – поочередно поднимать ногу (правую или левую) – ласточка (рис. 41) (по 6 раз каждый).

5. И. п. – основная стойка лицом друг к другу, держась за руки. 1-2 – присесть, колени развести в стороны; 3-4 – вернуться в исходное положение (6 раз).

6. И. п. – основная стойка, руки на поясе. Прыжки на двух ногах (правая вперед, левая назад – попеременно в чередовании с ходьбой). Выполняется на счет. 1-8; повторить 2-3 раза.

7. Игра «Летает – не летает».

## **Комплекс №12**

**1. Игра малой подвижности «Река и ров».** Играющие идут в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Ров – справа!» дети поворачиваются направо и прыгают вперед. Тот, кто прыгнул в другую сторону, считается упавшим в реку, ему помогают выбраться, подавая руку. Затем игра повторяется.

### **Упражнения с малым мячом**

**2. И. п. – основная стойка, мяч в правой руке.** 1 – руки вперед, переложить мяч в левую руку; 2 – переложить мяч в правую руку за спиной; 3 – руки в стороны; 4 – исходное положение (6-8 раз).

**3. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке.** 1 – наклон вперед; 2-3 – прокатить мяч вокруг левой ноги, взять мяч в левую руку; 4 – исходное положение (по 3 раза в каждую сторону).

**4. И. п. – сидя ноги скрестно, мяч в правой руке.** 1-2 – прокатить мяч вправо подальше от себя; 3-4 – прокатить его обратно в исходное положение. Переложить мяч в левую руку. То же влево (по 3 раза в каждую сторону).

**5. И. п. – лежа на спине, мяч в прямых руках за головой.** 1 – поднять правую ногу вверх, коснуться мячом; 2 – исходное положение. То же левой ногой (по 3 раза).

**6. Игра «Не попадись!»** (прыжки в круг и из круга по мере приближения водящего).

**7. Ходьба в колонне по одному.**

# *Март*

## **Комплекс №13**

### **1. Игра «Эхо» (в ходьбе).**

#### **Упражнения в парах**

- 2. И. п. – основная стойка, лицом друг к другу, держась за руки. 1 – поднять руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 – исходное положение (6-8 раз).**
- 3. И. п. – то же. 1 – один приседает, а второй держит его за руки; 2 – встать; 3-4 – то же, другой ребенок (по 4 раза).**
- 4. И. п. – то же. 1-2 – поворот туловища направо; 3-4 – налево, не отпуская рук (по 4 раза).**
- 5. И. п. – то же. 1-2 – поочередно поднимать одну ногу назад – вверх, не сгибая колена (по 4 раза).**
- 6. И. п. – сидя лицом друг к другу, один ребенок зажимает стопами ноги товарища. 1-2 – другой ложится на пол, руки за голову, а товарищ старается удерживать его ноги; 3-4 – исходное положение. На следующий счет упражнение выполняет другой ребенок (по 3 раза).**
- 7. Ходьба в колонне по одному.**

## **Комплекс №14**

**1. Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег вразсыпную. По сигналу воспитателя построение в колонну по одному в движении – найти свое место в колонне.**

### **Упражнения с обручем**

**2. И. п. – основная стойка, обруч внизу. 1 – обруч вверх, правую ногу в сторону на носок; 2 – вернуться в исходное положение. 3-4 – то же левой ногой (6-8 раз).**

**3. И. п. – основная стойка, обруч в правой руке, хват сверху. 1 – присесть, обруч в сторону; 2 – исходное положение, взять обруч в левую руку. То же влево (по 3 раза в каждую сторону).**

**4. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди. 1 – поворот туловища вправо, руки прямые; 2 – исходное положение. То же влево (8 раз).**

**5. И. п. – лежа на спине, обруч в прямых руках за головой. 1-2 – согнуть ноги в коленях и поставить на них обруч; 3-4 – исходное положение (6-8 раз).**

**6. И. п. – стоя перед обручем, руки свободно вдоль туловища. Прыжок на двух ногах в обруч, из обруча; поворот кругом, повторить прыжки. Выполняется только под счет воспитателя в среднем темпе несколько раз подряд.**

**7. Игра «Летает – не летает».**

# Апрель

## Комплекс №15

**1. Игра «Воротца».** Дети встают парами и идут, не держась за руки. На сигнал воспитателя «Воротца!» все останавливаются, берутся за руки и поднимают их вверх, образуя воротца. Первая пара поворачивается кругом, пробегает под воротца до конца колонны и встает последней, говоря: «Готово!», – дети опускают руки и продолжают ходьбу до нового сигнала воспитателя.

### Упражнения без предметов

**2. И. п. – основная стойка, руки на поясе.** 1 – руки в стороны; 2 – руки за голову; 3 – руки в стороны; 4 – исходное положение (8 раз).

**3. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе.**

1-2 – поворот вправо, руки в стороны; 3-4 – исходное положение. То же влево (по 3 раза).

**4. И. п. – сидя ноги врозь, руки на поясе.** 1 – руки в стороны; 2 – наклон вперед, коснуться пола между носками ног; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (6-7 раз).

**5. И. п. – лежа на спине, руки за головой.** 1-2 – поднять правую (левую) ногу вверх, хлопнуть в ладоши под коленом; 3-4 – исходное положение (6-7 раз).

**6. И. п. – основная стойка, руки на поясе.** Прыжки на счет 1-8: на двух ногах, на правой, левой ноге. Прыжки чередуются с небольшой паузой.

**7. Ходьба в колонне по одному.**

## **Комплекс №16**

**1. Игра «По местам!».** Дети становятся в круг на расстоянии вытянутых в стороны рук, перед каждым на полу лежит кубик. По сигналу воспитателя дети разбегаются по всему залу. В это время воспитатель убирает один кубик. По сигналу «По местам!» дети бегут к кубикам, занимая любое место. Оставшийся без места считается проигравшим. Игра повторяется и на третий раз воспитатель кладет недостающий кубик.

### **Упражнения с палкой**

- 2. И. п. – основная стойка, палка внизу. 1 – палку вперед; 2 – палку вверх; 3 – палку вперед; 4 – исходное положение.**
- 3. И. п. – стойка ноги врозь, палка на груди. 1 – наклониться вперед, положить палку на пол; 2 – выпрямиться, руки на пояс; 3 – наклон вперед, взять палку; 4 – исходное положение (6 раз).**
- 4. И. п. – основная стойка, палка внизу. 1-2 – присесть, палку вверх; 3-4 – исходное положение (6-7 раз).**
- 5. И. п. – стойка на коленях, палка за головой. 1 – палку вверх; 2 – наклон вправо; 3 – выпрямиться; 4 – исходное положение. То же влево (по 3 раза).**
- 6. И. п. – основная стойка с опорой обеих рук о палку. 1 – поднять правую ногу назад - вверх; 2 – исходное положение; 3-4 – левой ногой (по 3-4 раза).**
- 7. Ходьба в колонне по одному с палкой, держать вертикально, как ружье.**

# Май

## Комплекс №17

1. Ходьба и бег с ускорением и замедлением темпа движения; бег с высоким подниманием бедра; бег врассыпную.

**Упражнения без предметов**

2. И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища. 1 – руки к плечам; 2-4 – круговые движения вперед; 5-7 – то же назад; 8 – исходное положение (5-6 раз).

3. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, руки согнуты перед грудью. 1 – поворот вправо, руки в стороны; 2 – исходное положение. То же влево (6 раз).

4. И. п. – стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе.

1 – руки в стороны; 2 – поднять правую ногу, хлопнуть под коленом в ладоши; 3 – опустить ногу, руки в стороны; 4 – исходное положение. То же левой ногой (6 раз).

5. И. п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-8 – поднять ноги, согнуть в коленях, вращая ими, как на велосипеде, опустить (3-4 раза).

6. И. п. – лежа на животе, руки согнуты перед собой.

1-2 – прогнуться, руки вперед-вверх, ноги приподнять; 3-4 – исходное положение.

7. И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища. На счет 1-8 – прыжки на двух ногах, затем пауза (2-3 раза).

8. Игра малой подвижности «Найди предмет!». Водящий закрывает глаза (или поворачивается спиной), в это время в каком-либо месте дети прячут предмет. По сигналу воспитателя водящий ищет предмет. Дети хлопают в ладоши тихо, если он удаляется от предмета, громко, если тот приближается к предмету.

## **Комплекс №18**

**1. Игра «Летает – не летает».**

**Упражнения с обручем**

**2. И. п.– основная стойка, обруч внизу хватом рук с боков.**

**1 – поднять обруч вверх;**

**2 – повернуть обруч и опустить за спину (рис. 43); 3 – обруч вверх; 4 – исходное положение (6-8 раз).**

**3. И. п. – стойка ноги врозь, обруч внизу. 1 – обруч вверх;**

**2 – наклониться вправо (влево); 3 – выпрямиться, обруч вверх; 4 – исходное положение (6 раз).**

**4. И. п. – стоя в обруче, лежащем на полу, руки вдоль туловища. 1 – присесть, взять обруч хватом с боков; 2 – встать, обруч на уровне пояса; 3 – присесть, положить обруч на пол; 4 – исходное положение (5-6 раз).**

**5. И. п. – стойка ноги врозь, в согнутых руках у груди.**

**1-2 – наклониться вперед, коснуться ободом обруча носка правой (левой) ноги; 3-4 – вернуться в исходное положение.**

**6. И. п. – стоя в обруче, прыжки на двух ногах на счет 1-7, на счет 8 прыжок из обруча; поворот кругом и снова повторить прыжки.**

**7. Игра «Эхо» (в ходьбе).**